

# A EPT no contexto da reforma educacional: um breve histórico

2017



Seminário Nacional do EMI, realizado em Brasília, aprova o manifesto em defesa do EMI para garantir a autonomia didático-pedagógica dos IFs, exigir o cumprimento da Meta 11 do PNE, valorizar a Resolução 06/2012 CNE/CEB, reconhecer a qualidade do EMI da Rede Federal e a rica contribuição da Rede na produção do conhecimento.

2018

A construção de uma agenda de fortalecimento do Ensino Médio Integrado da Rede Federal avança. Construção das Diretrizes Indutoras do EMI, para alinhamento institucional, teórico e metodológico do Ensino Médio ofertado na Rede.



2019

CONIF solicita que cada IF debata e submeta Diretrizes Indutoras do EMI à aprovação nos Conselhos Superiores de cada instituição, o que vem sendo feito em todos os IFs. São bases das Diretrizes Indutoras:

1) construção das bases e fundamentos legais que asseguram a continuidade do EMI da Rede, em um contexto de ameaças impostas pela reforma do Ensino Médio; 2) visão de EMI para os IFs pautada na formação humana integral e no currículo integrado; 3) conceito de qualidade em educação numa perspectiva social, compreendendo a educação como atividade complexa em que processos e resultados são inseparáveis; 4) orientações para melhor alinhar e estruturar o projeto de EMI na Rede Federal

2021



Com a publicação das DCNEPT, Resolução CNE/CP nº 01/2021, o FDE criou um Grupo de Trabalho que ficou responsável por analisar os possíveis impactos dessa normativa no contexto no projeto de educação dos Institutos Federais.



2021

CONIF aprova documento “Análise da Resolução 01/2021/CNE e diretrizes para o fortalecimento da EPT na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica”. São 3 dimensões:

1) aborda os avanços e retrocessos na educação profissional técnica de nível médio, desde a LDB de 1996; 2) estabelece um alinhamento com conceitos fundantes do ensino médio integrado; 3) aponta a necessidade de a Rede Federal ter um posicionamento político na defesa do currículo integrado e da sua autonomia institucional.

2021

FDE/CONIF compreende que as novas Diretrizes Curriculares da EPT inviabilizam a oferta do Ensino Médio Integrado, constituindo-se, também, como uma ameaça real à autonomia didático-pedagógica e institucional da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.



2021

Desencadeia-se, em todos os IFs, um intenso debate sobre os possíveis impactos da adoção das novas normativas na estrutura e finalidade do ensino médio ofertado na Rede Federal. As discussões vem no sentido de revelar as contradições presentes nas normativas e, ao mesmo tempo, construir um posicionamento político pactuado frente ao desmonte da educação pública imposto pela tentativa de implementação da reforma do ensino médio na EPT.

2021

No âmbito do IFB, a PREN tem buscado seguir as recomendações do FDE/CONIF, e desde início de 2021 aprofunda o debate sobre as normativas que alteram a política educacional e seus possíveis impactos na educação profissional e tecnológica, numa perspectiva formativa que possa subsidiar a construção de um posicionamento político-pedagógico da instituição de forma pactuada internamente e articulada com o debate da Rede Federal.



# O IFB no contexto da reforma educacional: um breve histórico

2019



A PREN realiza Diálogos Formativos com o tema "Ensino Médio Integrado e a BNCC: limites e possibilidades" como forma de iniciar o debate no âmbito do IFB.

2020

No EPU, a PREN fomenta o debate acerca da Novo Ensino Médio com oficina com o tema: "Reforma do Ensino Médio e seus impactos no Ensino Médio Integrado do IFB"

A PREN inicia a organização de Grupos de Trabalho para estudar a BNCC e a Reforma do Ensino Médio.

2021



PREN visita virtualmente os 10 campi do IFB, fazendo a contextualização das diretrizes de fortalecimento da EPT e propondo uma metodologia para o debate em cada unidade. Essa metodologia envolveu a criação de uma sala no NEaD para subsidiar os debates. Foi sugerido que cada campus se organizasse em grupos de trabalho ou nos colegiados para a discussão, que será apresentada em forma de relatoria à PREN.

2021



PREN promoveu oficina sobre a BNC-Formação, com coordenadores pedagógicos, coordenadores das licenciaturas, membros dos NDEs das licenciaturas e coordenadores dos GT que discutem o tema nos campi. Realizou também oficina sobre BNCC/Reforma do Ensino Médio/Novas Diretrizes Curriculares para a EPT, com coordenadores pedagógicos, coordenadores do EMI, de Ensino e do PROEJA.

2021



PREN promove os Diálogos Formativos com os temas relacionados ao debate acerca do fortalecimento da EPT e da autonomia dos IFs.

Entrega das relatorias dos campi pelo NEaD à PREN.

Análise das relatorias dos campi pela PREN.

2022

Devolutiva da PREN acerca das relatorias e encaminhamento do documento institucional a ser submetido ao CS. A partir das relatorias propostas pelos campi, oriundas do debate interno realizado pelos colegiados, a PREN organizará um evento para apresentação dos pontos levantados pelos campi com o intuito de apresentar o panorama geral da discussão no IFB. As questões levantadas e pactuadas coletivamente servirão como subsídio para orientar a elaboração dos projetos pedagógicos de cursos, bem como os projetos pedagógicos institucionais.



2022



Encaminhamento para CEPE e CS.

A partir de março, aprovação das orientações para a elaboração dos projetos pedagógicos de cursos, bem como os projetos pedagógicos institucionais.

# O IFB no contexto da reforma educacional: recomendações



A Pró-Reitoria de Ensino do IFB tem promovido diferentes espaços de formação e reflexão sobre as novas normativas educacionais visando à construção de posicionamentos pactuados no interior do IFB e colaborando para que a Rede Federal também tenha um posicionamento articulado. Neste sentido, faz-se algumas recomendações:

Que a comunidade escolar acesse todos os documentos produzidos pelo FDE (Diretrizes Indutoras do EMI; Análise da Resolução 01/2021/CNE e diretrizes para o fortalecimento da EPT na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica; Documento FDE sobre o PNLD) como forma de subsidiar e orientar as discussões propostas sobre a reforma educacional.



Que toda a comunidade escolar participe ativamente dos debates organizados pela PREN sobre a Reforma do Ensino Médio e a Educação Profissional e Tecnológica. O debate foi organizado por eixos de discussão, podendo cada servidor acessar e contribuir por meio do seguinte endereço <https://nead.ifb.edu.br/login/index.php>. O prazo para a PREN receber as contribuições vai até o dia 15/12/2021.



Após o recebimento das contribuições, a Pró-Reitoria de Ensino sistematizará as sugestões e dará devolutiva à comunidade escolar das propostas apresentadas.



Que tenhamos clareza de que as contribuições que serão propostas em cada um dos eixos de discussão servirão como subsídios para orientar o posicionamento político e pedagógico do IFB no contexto de mudanças das políticas educacionais.



Destaca-se, além da construção de um posicionamento pactuado no âmbito do IFB, a necessidade de a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica também ter um posicionamento político-pedagógico articulado na defesa da sua autonomia didático-pedagógica e institucional.



Toda as ações da PREN buscam respeitar a pluralidade de ideias e de pensamento com vistas à construção de um posicionamento pactuado coletivamente.

Recomenda-se que as alterações de PPC do EMI sejam coerentes com os documentos elaborados pelo FDE./CONIF.

# Glossário

**BNC** - Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica

**BNCC** - Base Nacional Comum Curricular

**CEB** - Câmara de Educação Básica

**CEPE** - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**CNE** - Conselho Nacional de Educação

**CONIF** - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

**CP** - Conselho Pleno

**CS** - Conselho Superior

**DCEPT** - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional e Tecnológica

**EMI** - Ensino Médio Integrado

**EPT** - Educação Profissional e Tecnológica

**EPU** - Encontro Pedagógico Unificado

**FDE** - Fórum de Dirigentes de Ensino

**GT** - Grupo de Trabalho

**IF** - Instituto Federal

**IFB** - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**LDB** - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

**NEaD** - Núcleo de Educação a Distância

**PNE** - Plano Nacional de Educação

**PREN** - Pró Reitoria de Ensino